

アロン神権者は、日曜日の定員会集會に集い、以下のことを行います。

- 定員会の業務を行う。
- 神権の義務についてともに話し合う。
- イエス・キリストの福音を教え、学ぶ。

これらの目的を達成するために、本リソースガイドを『アロン神権 1』と『神への務めを果たす——アロン神権者用』とともに活用してください。若い男性が積極的に学べる資料、また、信仰や証を強めるうえで役立つ資料を、祈りの気持ちで選んでください。

## 第 1 課

### 神権

#### 神への務め

若い男性に冊子『神への務め』の「神権の義務」の項を研究してもらいます(執事 22 - 23 ページ; 教師 46 - 47 ページ; 祭司 70 - 72 ページ)。この本ではアロン神権者の義務が次の 3 分野に整理されています。——「神権の儀式を執り行う」「人々に奉仕する」「キリストのもとに来るようにすべての人を招く」自分にはこれらの分野でどのような義務があるのか、若い男性に説明してもらいます。これらの義務を果たした経験を分かち合うよう勧めてもよいでしょう。自分の奉仕によってほかの人が祝福されていることが認識できるよう導いてください。

#### 話し合いのための質問

- 神権とは何か友達に説明するとしたら、あなたはどのように説明しますか。
- 神権者としての義務を果たすことによって、あなたの証をどのように強めることができますか。それによって家族はどのように強くなりますか。

#### その他の資料

- ボイド・K・バックー「神権の力」『リアホナ』2010年5月号、6 - 10
- ダリン・H・オークス長老「二つの伝達経路」『リアホナ』2010年11月号、83 - 86

- 『真理を守る—福音の参考資料』105 - 109
- ビデオ: “[Becoming a Priesthood Man: Priesthood Duty](https://www.lds.org/youth/video),” (lds.org/youth/video)

#### 教えるヒント

冊子『神への務め』は、アロン神権者が自分の神権の義務を知ってそれを果たし、霊的に強くなるために役立ちます。『神への務め』を定員会の活動で用いる方法を探してください。

## 第 2 課

### 執事としての召し

#### 神への務め

冊子『神への務め』に説明されている執事の義務を復習してもよいでしょう(22 - 23 ページ参照)。

#### 話し合いのための質問

- ビショップや定員会会長から割り当てを受けた場合、それに取り組む姿勢次第で、その割り当ての果たし方はどのように変わりますか(教義と聖約 107:99 参照)。
- (教師、祭司に向けて) あなたのワードまたは支部の執事がアロン神権の大切さと執事としての自分の召しの重要性を理解できるようにするために、あなたにはどんなことができますか。

#### その他の資料

- L・トム・ベリー「アロンの神権」『リアホナ』2010年11月号、91 - 94
- クラウディオ・R・M・コスタ「神権の責任」『リアホナ』2009年5月号、56 - 58
- ラリー・M・ギブソン「アロン神権の聖なる鍵」『リアホナ』2011年5月号、55 - 57

## 第 3 課

### 聖餐のパス

#### 神への務め

本課の一部として、「神権の儀式を執り行う」の項の学習活動を行ってもよいでしょう（冊子『神への務め』24, 48, または 72 参照）。また、時間を取って、冊子『神への務め』のこのテーマで若い男性に計画を書いてももらったり、自分たちの計画を遂行して経験したことを分かち合ってもらったりすることもできます。

#### 話し合いのための質問

- 敬虔な気持ちで聖餐のパスをすると、ワードの会員たちにどのような祝福があるでしょうか。
- 神権の儀式を執り行うという神聖な義務を果たすと、その一週間のあなたの行動にどのような影響がありますか。

#### その他の資料

- ヘンリー・B・アイリング「まったく勤勉に遂行する」『リアホナ』2010年5月号, 60 - 63
- デビッド・L・ベック「すばらしいアロン神権」『リアホナ』2010年5月号, 54 - 56
- 『真理を守る — 福音の参考資料』123 - 125

## 第 4 課

### 断食献金を集める

#### 神への務め

本課の一部として、冊子『神への務め』の「人々に奉仕をする」の項にある「学ぶ」と「行う」に書かれている項目を行ってもよいでしょう（執事 26 - 27 ページ；教師 50 - 51 ページ；祭司 74 - 75 ページ）。

#### 話し合いのための質問

- 断食献金を集めるときに天の御父と救い主を代表する者としてふさわしくなるために、あなたにはどんなことができますか。（2 コリント 9:7 参照）。
- きちんとした態度で断食献金を集めることが大切なのはなぜですか。

#### その他の資料

- クエンティン・L・クック「管理人の職 — 聖なる信頼」『リアホナ』2009年11月号, 91 - 94
- 『真理を守る — 福音の参考資料』141 - 143

## 第 5 課

### イエス・キリストを信じる信仰

#### 神への務め

冊子『神への務め』では、若い男性は教義的なテーマについて学び、教えるよう勧められています（18 - 20, 42 - 44, 66 - 68 ページ参照）。定員会の会員の中に自分の教義的なテーマの一つとして信仰を選んでいる人がいる場合は、学んだことをレッスンの中で教えてもらってもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- キリストに対して信仰を働かせるとはどういう意味かをだれかに説明するとしたら、あなたはどのように説明しますか。
- キリストに対するあなたの信仰は、どのような経験を通して強くなってきましたか。

#### その他の資料

- ラッセル・M・ネルソン「信仰をもって将来に臨む」『リアホナ』2011年5月号, 34 - 36
- ケビン・W・ピアソン「主イエス・キリストを信じる信仰」『リアホナ』2009年5月号, 38 - 40
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい — 伝道活動のガイド』116 - 117
- 『真理を守る — 福音の参考資料』109 - 112
- ビデオ：“I Will Prepare the Way,” Book of Mormon Presentations, セグメント 2.

#### 教えるヒント

「〔わたしたちは〕教えられる人々が御霊の影響を感じることができるような雰囲気を作るためにできるかぎりの努力をする必要がある。」（『教師、その大いなる召し』41）

## 第 6 課

### 聖霊

#### 神への務め

「教義を理解する」の計画の一部として聖霊について学ぶことを選択した若い男性がいるかもしれません（冊子『神への務め』18 - 20, 42 - 44, 66 - 68 ページ参照）。自分が学んでいることについて分かち合う準備をして定員会集会に来るよう、その若い男性に依頼してもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- どうすれば、日々聖霊の導きを受けられるようになるでしょう。

うか。

- 道徳的な清さを保ち、ポルノグラフィーのような誘惑を避けられるよう聖霊はどのような助けを与えることができるようになるでしょうか。

#### その他の資料

- デビッド・A・ベドナー「聖霊を受けなさい」『リアホナ』2010年11月号, 94 - 97
- デビッド・A・ベドナー「啓示の霊」『リアホナ』2010年5月号, 87 - 90
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい —— 伝道活動のガイド』18, 90 - 91
- 『真理を守る —— 福音の参考資料』131 - 133
- ジェームズ・E・ファウスト管長の話を基にしたビデオ：[Voice of the Spirit](#)

#### 第7課

### 大きな変化

#### 神への務め

「教義を理解する」の計画の一部として悔い改めについて学ぶことを選択した若い男性がいるかもしれません(冊子『神への務め』18 - 20, 42 - 44, 66 - 68 ページ参照)。自分が学んでいることについて分かち合う準備をして定員会集會に来ようこれらの若い男性に依頼してもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- 大きな心の変化とはどのような意味でしょうか(モーサヤ 3:19; 5:1 - 2 参照)。
- 大きな心の変化を経験すると、その人の行動はどのように変わるでしょうか。

#### その他の資料

- リチャード・G・スコット「本質を変える信仰の力と人格」『リアホナ』2010年11月号, 43 - 46
- デール・G・レンランド「心の大きな変化を抱き続ける」『リアホナ』2009年11月号, 97 - 99
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい —— 伝道活動のガイド』62 - 63, 187 - 190
- ビデオ：“A Change of Heart,” (lds.org/youth/video)

#### 第8課

### 父親を敬う

#### 神への務め

冊子『神への務め』で立てた計画を遂行することは、ふ

さわしい父親になる準備にどのように役立っているか話し合うよう、若い男性に勧めてもよいでしょう。『神への務め』の計画を遂行するに当たって、父親との関係を強められるような方法をアドバイスしてください。

#### 話し合いのための質問

- お父さんがあなたに与えた良い影響にはどのようなものがありますか。
- お父さんの特質のうち、自分も見習いたいと思うのはどのような特質ですか。

#### その他の資料

- ディーター・F・ウークトドルフ「神の愛」『リアホナ』2009年11月号, 21 - 24 この話を、天の御父を敬うことについて定員会の会員に教えるために用いてもよいでしょう。
- M・ラッセル・バラード「父と息子 —— すばらしい関係」『リアホナ』2009年11月号, 47 - 50; ビデオ：[Fathers and Sons](#), (lds.org/youth/video) も参照
- 「家族 —— 世界への宣言」『リアホナ』2010年11月号, 129

#### 第9課

### 母親とその神聖な使命を尊ぶ

#### 話し合いのための質問

- あなたの母親があなたに与えた良い影響にはどのようなものがありますか。
- あなたが母親を大切に、母親に敬意を払うと、あなたの家族にはどのような祝福があるでしょうか。

#### その他の資料

- L・トム・ベリー「家庭で子供を教える母親」『リアホナ』2010年5月号, 29 - 31
- ブラッドリー・D・フォスター「お母さんがそう言ったから」『リアホナ』2010年5月号, 98 - 100

#### 第10課

### 家族の一致

#### 神への務め

「ふさわしい生活をする」(17, 41, 65 ページ参照)の計画の一部として『若人の強さのために』の「家族」の項目を研究することを選択している若い男性がいる場合は、この原則に従って生活しようと努力する過程で経験していることを分かち合うよう勧めてもよいでしょう。

### 話し合いのための質問

- 家族の一致がもたらす祝福を自分の家族やほかの人の家族の中で見たことのある人は、それについて説明してください。
- 家族の一員として家族に貢献するために、あなたには家庭でどんなことができますか。

### その他の資料

- ヘンリー・B・アイリング「わたしたちの完全な模範」『リアホナ』2009年11月号, 70 - 73
- デビッド・A・ベドナー「家庭でもっと勤勉に家庭のことに携わる」『リアホナ』2009年11月号, 17 - 20
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい —— 伝道活動のガイド』85
- 『真理を守る —— 福音の参考資料』38 - 40147
- ビデオ：“Two Brothers Apart,” (lds.org/youth/video)

## 第11課

### 互いに愛し合いなさい

#### 神への務め

『神への務めを果たす』で「家族と友達」の項目のプロジェクトに取りかかっている祭司がいれば、その人に、同プロジェクトの「学ぶ」79 - 80) というステップについて定員会の会員に教えてくれるよう勧めてもよいでしょう。その祭司は、自分のプロジェクトの内容について話したり、プロジェクトを行っていて経験したことを話したりすることもできます。

#### 話し合いのための質問

- あなたの行動には、教会の集会やその他の活動に来たがらない定員会の会員にどのような影響を与える力があるでしょうか。そのような会員の状況を改善するために、あなたや定員会には何ができるでしょうか。
- ほかの人の間違った選択のせいで傷ついた場合、あなたはどうすべきでしょうか。

### その他の資料

- ヘンリー・B・アイリング「一つに結ばれた心」『リアホナ』2008年11月号, 68 - 71
- ディーター・F・ウークトドルフ「あなたはわたしの手である」『リアホナ』2010年5月号, 68 - 75
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい —— 伝道活動のガイド』118
- 『真理を守る —— 福音の参考資料』3
- ビデオ：“Love One Another,” (lds.org/media-library)

### 教えるヒント

「生徒はあなたから愛され、関心を寄せられていることに気づくと、あなたを信頼するようになる。生徒は教えに心を開き、レッスンを妨害したりしなくなるであろう。」（『教師、その大いなる召し』79）

## 第12課

### 生ける預言者に従う

#### 神への務め

定員会の若い男性の中に「教義を理解する」（冊子『神への務め』18 - 20, 42 - 44, 66 - 68 ページ参照）の計画の一部として「預言者」というテーマについて研究している人がいる場合は、自分が学んでいることの中から何か分かち合う準備をして定員会の集会に来るよう勧めてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- 預言者に従う人に、主はどんな約束をしておられますか（**教義と聖約 21:5 - 6** 参照）。
- あなたやあなたの家族が、預言者に従うことによって祝福を受けたことがあれば、その例を具体的に話してください。

### その他の資料

- クラウディオ・R・M・コスタ「預言者に従う」『リアホナ』2010年11月号, 11 - 13
- ケビン・R・ダンカン「生死にかかわる事柄」『リアホナ』2010年11月号, 34 - 36
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい —— 伝道活動のガイド』32 - 34
- 『真理を守る —— 福音の参考資料』189 - 190
- ビデオ：“Watchmen on the Tower,” (lds.org/media-library)；または『教義と聖約・教会歴史 DVD プレゼンテーション』ディスク1

## 第13課

### すべての会員は宣教師である

#### 神への務め

本課の一部として、冊子『神への務め』の28ページにある学習活動を用いてもよいでしょう。定員会の会長会の一人またはほかの定員会の会員を招いてこの話し合いの司会をしてもらうこともできます。



### 話し合いのための質問

- なぜ主は「キリストのもとに来るようにすべての人を招く」義務をアロン神権者に与えておられるのでしょうか（[教義と聖約 20：59](#) 参照）。
- 友達や家族に福音を伝えることによって、どのような点で専任宣教師として奉仕する準備ができるのでしょうか（[教義と聖約 33：8 - 10；38：30](#)）。

### その他の資料

- L・トム・ペリー「人々をわたしのもとに連れて来なさい」『リアホナ』2009年5月号, 109 - 112
- ラッセル・M・ネルソン「信者の模範になりなさい」『リアホナ』2010年11月号, 47 - 49
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい —— 伝道活動のガイド』160 - 162
- 『真理を守る —— 福音の参考資料』151 - 153
- ビデオ：“[Inviting All to Come unto Christ: Sharing the Gospel.](#)” (lds.org/youth/video)

### 教えるヒント

若い男性は、人に教える機会が与えられると、教義をよく理解して実践できるようになる傾向があります。例えば、学んだことを家族や定員会の会員に分かち合うよう勧めるとよいでしょう。

## 第 14 課

### 奉仕

#### 神への務め

冊子『神への務め』の「人々に奉仕をする」の項目の学習活動を定員会で行ってよいでしょう（26, 50, 74 参照）。また、定員会の集会の中で時間を取って、定員会の会員たちに奉仕の計画を立ててもらったり、自分たちの計画を遂行して得た経験を分かち合うよう勧めたりしてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- 定員会が奉仕の機会を見いだせるよう助けてくれるのは、ワードまたは支部の中のだけですか。
- 人に仕える態度によって、奉仕の仕方はどのように変わりますか。その態度を見て、奉仕を受ける人はどのように感じるでしょうか。

### その他の資料

- トーマス・S・モンソン「今日われ善きことせしか」『リアホナ』2009年11月号, 84 - 87
- M・ラッセル・バラード「愛ある奉仕を通じて喜びを見いだす」『リアホナ』2011年5月号, 46 - 49
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい —— 伝道活動のガイド』87
- 『真理を守る —— 福音の参考資料』176 - 178

## 第 15 課

### 定員会の一致

#### 神への務め

冊子『神への務め』81ページにある「例 —— 友達」の最初の活動をレッスンの中で行ってもよいでしょう。また、このプロジェクトを実行している祭司がいれば、その祭司に、良い友達になるためにどのような努力をしているか報告するよう勧めることもできます。

#### 話し合いのための質問

- 神権定員会の一致とは、あなたにとってどのようなことを意味しますか。
- 自分が所属する定員会の会員に手を差し伸べるために、あなたにはどんなことができますか。

### その他の資料

- ヘンリー・B・アイリング「神権によって学ぶ」『リアホナ』2011年5月号, 62 - 65
- マイケル・A・ナイダー「啓示された定員会の原則」『リアホナ』2009年5月号, 14 - 16
- ビデオ：“[My Duty to God.](#)” (lds.org/youth/video)
- ビデオ：“[Same Jersey.](#)” (lds.org/youth/video)

## 第 16 課

### 純粋な愛

#### 話し合いのための質問

- 愛の特質を [1 コリント 13：4 - 7](#) で復習します。救い主はこの特質をどのような行いによって示されましたか。
- アロン神権者は、どのような方法で愛を示すことができるでしょうか。

### その他の資料

- トーマス・S・モンソン「愛はいつまでも絶えることがない」『リアホナ』2010年11月号, 122 - 125

- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい——伝道活動のガイド』118
- 『真理を守る——福音の参考資料』85–86
- ビデオ：“Sharing the Light of Christ,” (lds.org/youth/video)

## 第17課

### 日記

#### 神への務め

冊子『神への務め』では『若人の強さのために』の標準に基づくプロジェクトを終える度に、そのプロジェクトを実行して学んだことを書き留めておくよう若い男性は勧められています。このように書き留めることによってどのような祝福を受けてきたかを、何人かの若い男性に話すよう勧めてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- 日記をつけることが子孫に愛を示すことになるのはなぜでしょうか（2ニーファイ25：26参照）。
- あなたは自分の日記から、子孫にどんなことを学んでほしいと思いますか。

#### その他の資料

- ヘンリー・B・アイリング「記憶にとどめ、覚えておきなさい」『リアホナ』2007年11月号、66–69；ビデオ：[Remember, Remember](https://www.lds.org/media-library)(lds.org/media-library)も参照。

## 第18課

### 知恵の言葉

#### 神への務め

「教義を理解する」の計画の一部として知恵の言葉について学ぶことを選択した若い男性がいるかもしれません（冊子『神への務め』18–20, 42–44, 66–68ページ参照）。学んだことをレッスンの中で若い男性に教えるよう勧めてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- 知恵の言葉を守ったおかげで、あなたや家族にどのような祝福がありましたか。
- 知恵の言葉を破るようそそのかす人にうまく対処するには、どうしたらよいでしょうか。

#### その他の資料

- ボイド・K・パッカー「若い男性への勧め」『リアホナ』

2009年5月号、49–52

- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい——伝道活動のガイド』78
- 『真理を守る——福音の参考資料』144–145
- ビデオ：“The Mormon Mustang,” (lds.org/youth/video)

## 第19課

### 誘惑に打ち勝つ

#### 神への務め

『若人の強さのために』の標準を守ろうと努力する過程で経験していることを何人かの若い男性に分かち合うよう勧めてもよいでしょう（冊子『神への務め』の「ふさわしい生活をする」の項目17, 41, 65ページを参照）。

#### 話し合いのための質問

- 戒めを破ったり標準を下げたりするよう誘惑するためにサタンが使う策略には、どのようなものがあるでしょうか（2ニーファイ28：7–9, 20–22参照）。サタンの策略に陥らないために、わたしたちは何をすればよいでしょうか。
- 自分とは違う価値観を持つ人たちの中で、どうすれば自分の標準を守ることができるでしょうか。

#### その他の資料

- M・ラッセル・バラード「おお、悪しき者のあの狡猾な策謀よ」『リアホナ』2010年11月号、108–110；ビデオ：[You Will Be Freed](https://www.lds.org/youth/video) (lds.org/youth/video) も参照
- ジャイロ・マサガルディ「罪というわなを避ける」『リアホナ』2010年11月号、103–105
- 『真理を守る』183–185

#### 教えるヒント

若い男性は聖文や預言者の言葉を読む場合、何かを見つけるよう言われた方がよく頭に入るものです。若い男性に聖文を読んでもらうときには、具体的な原則その他詳しいことを見つけるよう勧めるとよいでしょう。例えば、次のように言うことができます。「この聖句を読んで、……を見つけてください。」そして聖句を読んでから、何を見つけたか分かち合うよう勧めるのです。（『教師、その大いなる召し』55参照）。

## 第 20 課

### 選択の自由を正しく用いる

#### 神への務め

定員会の若い男性の中に「教義を理解する」（冊子『神への務め』18 - 20, 42 - 44, 66 - 68 ページ参照）の計画の一部として選択の自由について学ぶことを選択している人がいる場合は、自分が学んでいることについてレッスンの中で教えるよう勧めてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- あなたは正しいことを選んでどのような祝福を受けて来ましたか。
- 常に正しいことを選べるようになるためには、生活をどのように変えればよいでしょうか。

#### その他の資料

- トーマス・S・モンソン「選びについての 3 つの R」『リアホナ』2010 年 11 月号, 67 - 70
- ロバート・D・ヘイルズ「選択の自由 —— 命の計画になくはないもの」『リアホナ』2010 年 11 月号, 24 - 27
- 『真理を守る —— 福音の参考資料』134 - 135
- ビデオ：“Surfing or Seminary?” (lds.org/youth/video)

## 第 21 課

### 清い思いと清い言葉

#### 神への務め

冊子『神への務め』では、ふさわしい生活をする計画の一部として、『若人の強さのために』の項目を研究するよう若い男性に勧めています（17, 41, 65 参照）。本課のレッスンに当てはまる項目を選んだ若い男性がいる場合（例えば「娯楽とメディア」「音楽とダンス」「言葉遣い」など）、学んでいることを分かち合うよう勧めてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- 悪い考えが悪い言動を生み出す場合があります。人の心にこのような悪い考えを生じさせる源は何ですか（[教義と聖約 88 : 121](#) 参照）。
- 良い思いの源は何ですか。良い思いが良い言動を生み出すのはなぜでしょうか。

#### その他の資料

- トーマス・S・モンソン「心を抑えよ、兄弟たちよ」『リアホナ』2009 年 11 月号, 62 - 69
- ジェフリー・R・ホランド長老「天使の言葉」『リアホナ』

2007 年 5 月号, 16 - 18

- 『真理を守る —— 福音の参考資料』179 - 180, 171 - 172
- ビデオ：“No Cussing Club,” (lds.org/youth/video)
- ビデオ：“Watch Your Step,” (lds.org/media-library)

## 第 22 課

### 行動の指針となる聖約

#### 神への務め

定員会の若い男性の中に「教義を理解する」（冊子『神への務め』18 - 20, 42 - 44, 66 - 68 ページ参照）の計画の一部として聖約と儀式について学ぶことを選択している人がいる場合は、自分が学んでいることの中から何か分かち合う準備をして定員会の集会に来よう勧めてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- 聖約を交わしてそれを守ることによって、あなたはほかの若い男性とどう違ってきますか。あなたが交した聖約は、何かを選び、行うときにどのような指針となるでしょうか。
- あなたは聖約を守ることによってどのような祝福を受けましたか。

#### その他の資料

- D・トッド・クリストファーソン「聖約の力」『リアホナ』2009 年 5 月号, 19 - 23
- ウォルター・F・ゴンサレス「キリストに従う人々」『リアホナ』2011 年 5 月号, 13 - 15
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい —— 伝道活動のガイド』63 - 64
- 『真理を守る —— 福音の参考資料』135 - 136

## 第 23 課

### 導きを求めて祈る

#### 神への務め

冊子『神への務め』38 ページの学習活動の最初の段落を、本課のレッスンで用いてもよいでしょう。また、時間を取って、定期的に祈る習慣をしっかりと確立するための計画を若い男性に書き出してもらうこともできます（15, 39, 63 ページ参照）。

#### 話し合いのための質問

- 聖霊を招くために、あなたにはどんなことができますか。（[アルマ 17 : 2 - 3](#) 参照）
- 自分の考えと聖霊のささやきの違いは、どのようにして見

分けることができるでしょうか。

#### その他の資料

- ボイド・K・パッカー「祈りと促し『リアホナ』2009年11月号, 43 - 46
- リチャード・G・スコット「霊的な導きを得るために」『リアホナ』2009年11月号, 6 - 9
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい——伝道活動のガイド』7393 - 95

#### 第24課

### キリスト中心の悔い改め

#### 神への務め

- 冊子『神への務め』の64ページで祭司は、神権者としてのふさわしさを保つために、悔い改めと贖いがどのような助けになるかについてレッスンを準備するよう勧められています。祭司に、準備してきたことを分かち合うよう勧めてもよいでしょう。
- 本課の一部として、冊子『神への務め』の16ページにある学習活動を用いてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- 心から悔い改めるとはどのような意味でしょうか（[モーサヤ 5:1-7](#) 参照）。
- 悔い改めの過程で、イエス・キリストはどのような役割を果たしますか。（[アルマ 42:14-15](#)；[教義と聖約 19:15-20](#) 参照）

#### その他の資料

- ニール・L・アンダーセン「わたしがあなたがたを癒すことができるように、……悔い改めなさい」『リアホナ』2009年11月号, 40 - 43
- パトリック・キアロン「十分に固い決意をもってわたしのもとに戻って来〔なさい〕。わたしは〔あなた〕を癒そう。」『リアホナ』2010年11月号, 50 - 52
- 『真理を守る——福音の参考資料』63 - 67

#### 第25課

### 赦し

#### 話し合いのための質問

- アロン神権者にとって赦すことが特に大切なのはなぜでしょうか（[教義と聖約 20:53-54](#) 参照）。
- 人を赦さないと、どのような結果を招きますか（[教義と聖約 64:8-9](#) 参照）。赦すとどのような祝福が受けられますか。

すか。

#### その他の資料

- トーマス・S・モンソン「心を抑えよ、兄弟たちよ」『リアホナ』2009年11月号, 62 - 69
- ドナルド・L・ホールストロム「主に心を向ける」『リアホナ』2010年5月号, 78 - 80
- 『真理を守る——福音の参考資料』185 - 188
- ビデオ：“[Forgiveness: My Burden Was Made Light.](#)” (lds.org/media-library)

#### 教えるヒント

お互いを思いやる関係を教師がはぐくむならば、教師も若い男性も御霊を招くことができます。若い男性が定員会の集会に来たら、あいさつしてください。質問の答えによく耳を傾けてください。そして、彼らの気持ちを大切にしてください。若い男性同士でも同じことができるよう導いてください。（『教師、その大いなる召し』31 - 32 参照）。

#### 第26課

### 安息日に正しいことを行う

#### 話し合いのための質問

- 安息日を神聖に保ちたいという望みについて人に説明するとしたら、どのように説明すればよいでしょうか。
- ある活動が安息日にふさわしいかどうか判断するにはどうすればよいでしょうか（[教義と聖約 59:9-13](#) 参照）。

#### その他の資料

- L・トム・ベリー「安息日と聖餐」『リアホナ』2011年5月号, 6 - 9
- 『若人の強さのために』（小冊子）32 - 33
- 『真理を守る——福音の参考資料』10 - 11

#### 第27課

### 敬虔

#### 神への務め

冊子『神への務め』の「神権の儀式を執り行う」に記された学習活動を用いてもよいでしょう（24, 48, 72 ページ参照）。敬虔な態度で聖餐を執り行い、聖餐をワードまたは支部の会員にとってさらに意義深いものにするための計画を、定員会の会員に書いてもらってもよいでしょう。



## 話し合いのための質問

- 敬虔の意味を新会員に説明するとしたら、あなたはどのように説明しますか。
- 聖餐に対するあなたの敬虔さは、聖餐式を通してワードの会員が得るものにどう影響するでしょうか。聖餐に対して敬虔な気持ちを表すには、どんなことができますか。

## その他の資料

- D・トッド・クリストファーソン, “A Sense of the Sacred,” *New Era* および *Liahona*, 2006年6月号, 28 - 31
- マービン・B・アーノルドわたしの名前で何をしてきたか『リアホナ』2010年11月号, 105 - 107
- マーガレット・S・リファース「敬意と敬虔さ」『リアホナ』2009年5月号, 11 - 13
- 『真理を守る — 福音の参考資料』68 - 69

## 第28課

### 女性を尊ぶ

#### 神への務め

冊子『神への務め』81ページ「例——友達」の2番目の活動を、本課の一部として、またはミューチャルとして行ってもよいでしょう。

## 話し合いのための質問

- アロン神権者が女性を敬わなければならないのはなぜでしょうか。
- 現在のあなたの若い女性に対する振る舞いは、将来のあなたの妻との関係にどのような影響を及ぼすでしょうか。

## その他の資料

- M・ラッセル・バラード「神の娘たち」『リアホナ』2008年5月号, 108 - 110
- ラッセル・M・ネルソン「女性を敬う神聖な義務」『リアホナ』1999年7月号, 45 -
- ゴードン・B・ヒンクレー大管長の話を基にしたビデオ: “The Women in Our Lives,” ([lds.org/media-library](http://lds.org/media-library))

### 教えるヒント

質問に答える前によく考える時間を取れば、定員会の会員は御霊を感じてさらに良い答えを導き出せるようになるでしょう。定員会の集会が始まる前にホワイトボード(または、黒板)に質問を書いておくか、または、定員会の会員に質問の答えを紙に書いてもらってもよいでしょう。(『教師、その大いなる召し』70参照)。

## 第29課

### 永遠の家族

#### 神への務め

定員会の若い男性の中に「教義を理解する」(冊子『神への務め』18 - 20, 42 - 44, 66 - 68ページ参照)の計画の一部として永遠の家族について学ぶことを選択している人がいる場合は、自分が学んでいることの中から何か分かち合う準備をして定員会集会に来るよう勧めてもよいでしょう。

## 話し合いのための質問

- 日々の決断のうち、自分が神の息子だという知識に影響されるのはどんな決断でしょうか。
- アロン神権者として家族を強めるために、あなたにはどんなことができるでしょうか。(教義と聖約 20:46 - 47, 51, 53 - 55, 58 - 59 参照)。

## その他の資料

- ゲーリー・E・スティーブンソン「聖なる家庭、聖なる神殿」『リアホナ』2009年5月号, 101 - 103
- ジェリット・W・ゴング「永遠に続く神殿の鏡——家族についての証」『リアホナ』2010年11月号, 36 - 38
- 『若人の強さのために』(小冊子) 10 - 11
- 「家族—世界への宣言」『リアホナ』2010年11月号, 129

## 第30課

### 救いの計画

#### 神への務め

「教義を理解する」の計画の一部として救いの計画について学ぶことを選択した若い男性がいるかもしれません(冊子『神への務め』18 - 20, 42 - 44, 66 - 68ページ参照)。自分が学んでいることについて分かち合う準備をして定員会集会に来るようこれらの若い男性に依頼してもよいでしょう。

## 話し合いのための質問

- 救いの計画が幸福の計画と呼ばれることがあるのはなぜでしょうか(アルマ 42:8, 16 参照)。
- 救いの計画を知っていることは、死や病気などの大きな試練に対処するうえでどのように助けになりますか。救いの計画を知っていると、純潔や墮胎といった道徳的な問題を理解するうえでどのように助けになりますか。

## その他の資料

- トーマス・S・モンソン「選びについての3つのR」『リア

ホナ』2010年11月号, 67 - 70

- クエンティン・L・クック「御父の計画——すべての子供たちを救う壮大なもの」『リアホナ』2009年5月号, 34 - 38
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい——伝道活動のガイド』47 - 59
- 『真理を守る——福音の参考資料』120 - 122
- ビデオ: “The Plan of Salvation,” (lds.org/media-library); または *Doctrine and Covenants and Church History Visual Resource DVDs*, ディスク1

## 第31課

### 祈りと断食を続けて行う

#### 話し合いのための質問

- あなたはこれまでどのようなときに断食と祈りの力を実感してきましたか。
- 断食をさらに実りあるものにするために、あなたにはどんなことができるでしょうか。(教義と聖約59:13-16参照)。

#### その他の資料

- ラッセル・M・ネルソン「主の祈りから得られる教訓」『リアホナ』2009年5月号, 46 - 49
- カール・B・プラット「適切な断食から得られる祝福」『リアホナ』2004年11月号, 47 - 49
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい——伝道活動のガイド』79
- 『真理を守る——福音の参考資料』141 - 143

#### 教えるヒント

福音の真理について語り合うことによって、若い男性は証が強くなり、福音について話すことに対して自信がつかってきます。本課と『神への務め』の中から機会を見つけて、若い男性たちが定員会の集会中に福音の真理について語り合えるようにしてください。また、学んでいることを家族に分ち合うよう勧めてください。

## 第32課

### 什分の一

#### 神への務め

定員会の若い男性の中に「教義を理解する」(冊子『神への務め』18 - 20, 42 - 44, 66 - 68ページ参照)の計画の一部として什分の一について学ぶことを選択している人が

いる場合は、自分が学んでいることの中から何か分ち合う準備をして定員会集会に来るよう勧めてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- 仕事を持つようになる前から什分の一の律法について理解しておくことが大切なのはなぜでしょうか。
- 什分の一の律法を守るのが難しい人がいたとしたら、その人にどのようなアドバイスをしますか。(3ニューファイ24:10参照)。

#### その他の資料

- ロバート・D・ヘイルズ「物心両面で賢い養い手となる」リアホナ』2009年5月号, 7 - 10
- カール・B・プラット「主の最も豊かな祝福」『リアホナ』2011年5月号, 101 - 103
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい——伝道活動のガイド』80
- 『真理を守る——福音の参考資料』93 - 95

## 第33課

### 聖典の学習

#### 神への務め

冊子『神への務め』の「祈り、聖文を研究する」に記された学習活動を用いてもよいでしょう(14, 38, 62ページ参照)。また、時間を取って、定員会の会員に自分の聖文研究計画を立ててもらったり、聖文研究で経験したことを分かち合ってもらったりしてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- 聖文の研究を通して、今までどのような祝福を受けてきましたか。
- 聖文の学習をさらに意義深いものにするために、あなたにはどんなことができるでしょうか。

#### その他の資料

- ジェフリー・R・ホランド「魂の安寧」『リアホナ』2009年11月号, 88 - 90
- D・トッド・クリストファーソン「聖文の祝福」『リアホナ』2010年5月号, 32 - 35
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい——伝道活動のガイド』73
- 『真理を守る——福音の参考資料』126 - 130

## 第 34 課

### 従順

#### 話し合いのための質問

- あなたはこれまで、神の戒めを守ったことで幸せになった人を見たことがありますか。その人はどのようにして幸せになりましたか。
- 今神に従うことは、あなたの将来の機会にどのように影響を及ぼすでしょうか。

#### その他の資料

- ディーター・F・ワークトドルフ「神の愛」『リアホナ』2009年11月号, 21 - 24
- ダリン・H・オークス「愛と律法」『リアホナ』2009年11月号, 26 - 29
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい —— 伝道活動のガイド』122
- 『真理を守る —— 福音の参考資料』92 - 93
- ビデオ：“[Spiritual Vertigo](https://www.lds.org/youth/video),” (lds.org/youth/video)

## 第 35 課

### 聖餐

#### 神への務め

冊子『神への務め』の「神権の儀式を執り行う」に記された学習活動を用いてもよいでしょう(24, 48, 72 ページ参照)。また、時間を取って、定員会の会員にこのテーマで計画を立ててもらったり、自分たちの計画を遂行して経験したことを分かち合ってもらったりしてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- ふさわしい状態で聖餐を受けるとはどういう意味でしょうか。ふさわしい状態で聖餐を執り行うとはどういう意味でしょうか。
- イエス・キリストの御名を身に受けていることを示すために、この1週間、あなたにはどんなことができますか。

#### その他の資料

- L・トム・ベリー「安息日と聖餐」『リアホナ』2011年5月号, 6 - 9; ビデオ：“[Remembering the Sacrament](https://www.lds.org/youth/video),” (lds.org/youth/video) も参照
- デビッド・L・ベック「すばらしいアロン神権」『リアホナ』2010年5月号, 54 - 56
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい —— 伝道活動のガイド』64
- 『真理を守る —— 福音の参考資料』123 - 125

## 第 36 課

### 証

#### 神への務め

冊子『神への務め』の計画の遂行に取り組んでいるときにどのように証が培われたかを分かち合うよう若い男性に勧めてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- あなたはどのようにして証を得ましたか。どんな経験を通してあなたの証は強くなりましたか。
- 強い証を保つことと、火を燃やし続けることにはどんな共通点がありますか。

#### その他の資料

- ディーター・F・ワークトドルフ「ダマスコに行く途中でどまる」『リアホナ』2011年5月号, 70 - 77
- セシル・O・サミュエルソン・ジュニア「証」『リアホナ』2011年5月号, 40 - 42
- 『真理を守る —— 福音の参考資料』3 - 5
- ビデオ：“[The First Step](https://www.lds.org/youth/video),” (lds.org/youth/video)

#### 教えるヒント

冊子『神への務め』は、学び、実践し、分かち合うという一連の手順を踏むよう若い男性を促します。若い男性が福音の原則を学んだら、学んだ事柄に基づいた行動をする計画を立てるよう勧めてください。後の定員会集会で、彼らの経験を分かち合う機会を与えてもよいでしょう。

## 第 37 課

### アロン神権

#### 神への務め

本課の一部として、若い男性に冊子『神への務め』の5ページと7ページを読んでもらいます。

#### 話し合いのための質問

- 神から神権を託された人の人格を描写している以下の聖句を読んでください：[アブラハム 1:2](#)；[アルマ 48:11 - 18](#)；[ヒラマン 10:4 - 7](#)。これらの聖句から、自分が今どのような者であって、将来どのような人物になれることが分かりますか。
- パプテスマのヨハネの使命は、あなたが今持っているアロ

ン神権者の義務とどのような点で似ているでしょうか（マタイ 3:1-3; 教義と聖約 20:46-59; 84:26-28 参照）。

#### その他の資料

- デビッド・L・ベック「すばらしいアロン神権」『リアホナ』2010年5月号, 54-56; ビデオ: “The Magnificent Priesthood,” (lds.org/youth/video) も参照
- L・トム・ペリー「アロンの神権」『リアホナ』2010年11月号, 91-94
- 『真理を守る — 福音の参考資料』7-8

### 第 38 課

## アロン神権者としての召しを尊んで 大いなるものとする

#### 神への務め

本課の一部として、冊子『神への務め』に記された神権の義務の要約（執事、22-23 ページ; 教師、46-47 ページ; 祭司、70-72 ページ）を復習してもよいでしょう。若い男性に、これらの義務を果たすために立てた計画を実行して経験したことを分かち合うよう勧めてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- 知っている人の中で、ふさわしい神権者の模範だと思う人を思い浮かべてください。その人は、神権の召しを尊んで大いなるものとするためにどんなことをしていますか（教義と聖約 4 章参照）。
- 自分の定員会や日々の生活の中でアロン神権者としての召しを尊んで大いなるものとするために、あなたにはどんなことができるでしょうか。

#### その他の資料

- ヘンリー・B・アイリング「まったく勤勉に遂行する」『リアホナ』2010年5月号, 60-63
- ディーター・F・ウクトドルフ「あなたの可能性、あなたの特権」『リアホナ』2011年5月号, 58-61
- 『真理を守る — 福音の参考資料』105-109
- ビデオ: “Let Every Man Learn His Duty: Aaronic Priesthood,” (lds.org/youth/video)

#### 教えるヒント

定員会の集会の目的の一つは、自分たちの神権の義務について定員会の会員が話し合うことです。定員会の会長が、奉仕計画について話し合い、割り当てを与え、以前の割り当ての報告を受ける時間を取れるようにしてください。

### 第 39 課

## 模範による伝道

#### 神への務め

本課の一部として、冊子『神への務め』の 28 ページにある 2 番目の学習活動を用いてもよいでしょう。また定員会の会員に、人に良い模範を示すための計画を立ててもらったり（29 ページ参照）、自分たちの計画を遂行して経験したことを分かち合ってもらったりする時間を取ってもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- あなたはこれまで、人の模範からどのような影響を受けてきましたか。
- この教会について、教会員でない友達からよく聞かれる質問にはどんなことがありますか。そのような質問にはどのように答えたらよいでしょうか。

#### その他の資料

- ラッセル・M・ネルソン「信者の模範になりなさい」『リアホナ』2010年11月号, 47-49
- M・ラッセル・バラード「愛ある奉仕を通じて喜びを見いだす」『リアホナ』2011年5月号, 46-49
- 『真理を守る — 福音の参考資料』151-151
- ビデオ: “Inviting All to Come unto Christ: Sharing the Gospel,” (lds.org/youth/video)

### 第 40 課

## 主の宮

#### 神への務め

定員会の若い男性の中に「教義を理解する」（冊子『神への務め』18-20, 42-44, 66-68 ページ参照）の計画の一部として神殿について学ぶことを選択している人がいる場合は、自分が学んでいることの中から何か分かち合う準備をして定員会集会に来るよう勧めてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- 末日聖徒の青少年で神殿結婚の大切さがよく分からないという人がいたら、どのように説明しますか。
- 神殿に参入すると誘惑に立ち向かう力が得られるのはなぜでしょうか。
- 神殿に参入する機会があまりない人にとっても神殿に入るふさわしさを身につけることが大切なのはなぜでしょうか。



## その他の資料

- トーマス・S・モンソン「聖なる神殿—世界に輝くかがり火」『リアホナ』2011年5月号, 90 - 94
- リチャード・G・スコット「神殿での礼拝——苦難のときに強さと力を与えてくれる源泉」『リアホナ』2009年5月号, 43 - 45
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい——伝道活動のガイド』86
- 『真理を守る——福音の参考資料』112 - 116

## 第 41 課

### 道徳的に清い生活

#### 神への務め

本課の一部として、冊子『神への務め』に記された以下の学習活動を用いてもよいでしょう：40 ページの最後の段落；64 ページの最初の段落。

#### 話し合いのための質問

- あなたが道徳的に清い生活をするにしている理由を教会員でない友達に説明するとしたら、どのように説明しますか。(教義と聖約 121:45 - 46 参照)。
- ポルノグラフィーを見ると、どのような結果を招くでしょうか。

## その他の資料

- ボイド・K・パッカー「器の内側を清める」『リアホナ』2010年11月号, 74 - 77
- ジェフリー・R・ホランド「わたしの敵に場所を与えてはならない」『リアホナ』2010年5月号, 44 - 46
- 『若人の強さのために』(小冊子) 10 - 11
- 『徳であなただの思いを飾るようにしなさい』(小冊子)
- 『真理を守る——福音の参考資料』97 - 102
- ビデオ：“[Chastity: What Are the Limits?](https://www.lds.org/youth/video?lang=ja)” (lds.org/youth/video)

## 第 42 課

### 正直

#### 神への務め

「ふさわしい生活をする」(17, 41, 65 ページ参照)の計画の一部として『若人の強さのために』の「正直」の項目を研究することを選択している若い男性がいる場合は、この原則に従って生活しようと努力する過程で経験していることを分かち合うよう勧めてもよいでしょう。

## 話し合いのための質問

- 誘惑が来るまで待つのではなく、常に正直でいようと今決心する方が良いのはなぜでしょうか。
- 主は正直な人にどのような祝福をお与えになりますか。

## その他の資料

- トーマス・S・モンソン「備えは祝福をもたらす」『リアホナ』2010年5月号, 64 - 67
- アン・M・ディブ「正直、真実〔で〕あるべきことを信じる」『リアホナ』2011年5月号, 115 - 118；ビデオ：“[Be Honest and True.](https://www.lds.org/youth/video?lang=ja)” (lds.org/youth/video) も参照
- 『若人の強さのために』(小冊子) 31
- 『真理を守る——福音の参考資料』102

## 第 43 課

### 聖典研究のための資料

#### 神への務め

冊子『神への務め』の「祈り、聖文を研究する」に記された学習活動を用いてもよいでしょう(14, 38, 62 参照)。また、時間を取って、定員会の会員にこのテーマで計画を立ててもらったり、自分たちの計画を遂行して経験したことを分かち合ってもらったりしてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- 聖文を研究することとただ読むことの違いは何でしょうか。聖文の研究はなぜ大切なのでしょう(1 [ニーファイ 15:24](#)；2 [ニーファイ 32:3](#) 参照)。
- あなたはこれまで聖文にある研究資料をどのように使って聖文研究に役立ててきましたか。

## その他の資料

- D・トッド・クリストファーソン「聖文の祝福」『リアホナ』2010年5月号, 32 - 35
- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい——伝道活動のガイド』17 - 27
- 『真理を守る——福音の参考資料』126 - 130

## 第 44 課

### より良いホームティーチャーになる

#### 神への務め

本課の一部として、52, 76 ページに記された学習活動の該当箇所を用いてもよいでしょう。定員会の集会で時間を取って、教師と祭司に、より良いホームティーチャーになる

ための計画を立ててもらったり、自分たちの計画を遂行して経験したことを分かち合ってもらったりしてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- 良いホームティーチャーは、どのような特質や習慣を持っていますか。
- ホームティーチングを十分に行えるよう定員会で助け合うためには、どんなことができるでしょうか。

#### その他の資料

- ヘンリー・B・アイリング「負傷者あり!」『リアホナ』2009年5月号, 63 - 66
- ラッセル・T・オスガソープ「教えることによって命を救う」『リアホナ』2009年11月号, 15 - 17
- 『真理を守る —— 福音の参考資料』106-107

### 第 45 課

## 神聖な創造の力

#### 話し合いのための質問

- 純潔の律法を守ると、どのような祝福が得られるでしょうか。純潔の律法を破ると、どのような結果を招くでしょうか。
- サタンは娯楽やメディアをどのように利用して、創造の力を誤用するよう誘惑しているでしょうか。
- 「激情をすべて制し」とはどういう意味でしょうか(アルマ 30:12)。激情をうまく制する方法にはどのようなものがあるでしょうか。激情を制すると「愛で満たされるようになる」のはなぜでしょうか。

#### その他の資料

- クエンティン・L・クック「管理人の職 —— 聖なる信頼」『リアホナ』2009年11月号, 91 - 94
- イレイン・S・ダルトン「徳の守り手」『リアホナ』2011年5月号, 121 - 124
- 『真理を守る —— 福音の参考資料』97 - 102, 179 - 180
- イレイン・S・ダルトン姉妹の話に基づいたビデオ: “Return to Virtue.” (lds.org/youth/video)

### 第 46 課

## 決断

#### 話し合いのための質問

- これから2, 3年のうちにあなたが決断しなければならない重要な事柄にはどんなものがありますか。
- 重要な決断を後回しにしていると、どんな結果を招くでしょう

うか。

#### その他の資料

- トーマス・S・モンソン「選びについての3つのR」『リアホナ』2010年11月号, 67 - 70
- リチャード・G・スコット「本質を変える信仰の力と人格」『リアホナ』2010年11月号, 43 - 46
- 『真理を守る —— 福音の参考資料』134 - 135

### 第 47 課

## 奉獻と犠牲

#### 話し合いのための質問

- 神権の奉仕を行うには、どのような犠牲を払わなければならないでしょうか。
- 犠牲を払うことによって、あなたはどのような祝福を受けてきましたか。

#### その他の資料

- ダリン・H・オークス「望み」『リアホナ』2011年5月号, 42 - 45
- D・トッド・クリストファーソン「奉獻された生活についての熟考」『リアホナ』2010年11月号, 16 - 19
- ビデオ: “A Work in Progress.” (lds.org/youth/video)

### 第 48 課

## バプテスマを施す権能

#### 神への務め

定員会の若い男性の中に「教義を理解する」(冊子『神への務め』18 - 20, 42 - 44, 66 - 68 ページ参照)の計画の一部としてバプテスマについて学ぶことを選択している人がいる場合は、自分が学んでいることについてレッスンの中で分かち合うよう勧めてもよいでしょう。

#### 話し合いのための質問

- 権能を持つ者がバプテスマを施すのはなぜ大切なのでしょう。水に沈めるという方法でバプテスマを施すことが大切なのはなぜでしょうか。
- バプテスマの儀式を施す機会が来たときに備えるため、あなたは今どんなことができるでしょうか。

#### その他の資料

- デビッド・A・ベドナー「あなたがたは再び生まれなければならない」『リアホナ』2007年5月号, 19 - 22
- D・トッド・クリストファーソン「聖約の力」『リアホナ』

2009年5月号, 19 - 23

- 『わたしの福音を宣べ伝えなさい —— 伝道活動のガイド』  
63 - 64
- 『真理を守る』 189 - 190

## 第 49 課

---

### 賢明な時間管理

#### 質問

- 時間をもっと上手に使うために、あなたは生活をどのように変えなければならないと感じていますか（[モーサヤ 4:27](#) 参照）。
- 「熱心に善いことに携わり」とはどういう意味でしょうか（[教義と聖約 58:27 - 28](#) 参照）。もっと上手に時間を使うと、ほかの人にどのような祝福を与えることができるようになるでしょうか。

#### その他の資料

- ディーター・F・ウークトドルフ「偉大な業に携わっているから下っていくことはできない」『リアホナ』2009年5月号, 59 - 62
- ディーター・F・ウークトドルフ「最も大切な事柄について」『リアホナ』2010年11月号, 19 - 22
- ヘンリー・B・アイリング管長の話を基にしたビデオ：  
“Choose This Day,” ([lds.org/media-library](http://lds.org/media-library))

#### 発行

末日聖徒イエス・キリスト教会  
ユタ州ソルトレーク・シティー

© 2011 Intellectual Reserve, Inc.  
版權所有

英語版承認：2011年5月

翻訳承認：2011年5月

原題：Aaronic Priesthood Resource Guide 2012—Manual 1  
Japanese PD50025546 300